



It Twalûk

School voor speciaal onderwijs

Uitkomsten Leerlingenenquête 2019-2020



Inhoud

1. Algemeen	3
1.1 inleiding	3
Algemeen	3
Opbouw vragenlijsten	3
Vensters PO en sociale veiligheid	3
Externe vergelijking	3
Respons	4
Instrument en afname	4
1.2 Ambities van de school	5
2. Resultaten	6
2.1 Inleiding	6
2.2 Variant A	6
Schoolklimaat	6
Onderwijsleerproces	6
Sociale veiligheid	6
2.3 Variant B	7
Schoolklimaat	7
Onderwijsleerproces	7
Sociale veiligheid	7
2.4 Benchmark Intern	8
Schoolklimaat	8
Onderwijsleerproces	8
Sociale veiligheid	8
Gemiddelde score per onderzoeksgebied	8
Scores 2016-2019	8
2.5 Benchmark Extern	9
Schoolklimaat	9
Onderwijsleerproces	9
Sociale veiligheid	9
Pesten.....	9



1. Algemeen

1.1 inleiding

Algemeen

Het instrument de Kwaliteitsvragenlijst (V)SO+ is een module binnen het onderzoeksinstrument De Kwaliteitsvragenlijst (V)SO, bedoeld om de kwaliteit van de school en/of het schoolbestuur in kaart te brengen. Met behulp van de vragenlijst van deze module voor leerlingen kan de kwaliteitsperceptie van leerlingen met een ontwikkelingsleeftijd vanaf 4 jaar in kaart worden gebracht. Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de mogelijkheden van de verschillende leerlingen, is de vragenlijst in twee varianten beschikbaar.

Opbouw vragenlijsten

De vragenlijst is opgebouwd uit drie rubrieken. De vragen of stellingen binnen de rubrieken worden items genoemd. Per rubriek is door de respondenten gescoord op verschillende items.

1. Bij variant A van de vragenlijst is er gebruik gemaakt van een tweepuntsschaal, van ja naar nee. Cijfermatig houdt dit in dat de respondenten aan een item uit variant A een minimale score van 1 en een maximale score van 2 kunnen toekennen.
2. Voor de varianten B is gebruik gemaakt van een vierpuntsschaal, van 'ja altijd' naar 'nee nooit.' Dit betekent cijfermatig dat de respondenten aan een item een minimale score kunnen geven van 1 en een maximale score van 4.

Voor alle varianten geldt dat bij de score-overzichten in dit document een score op vierpuntsschaal wordt gehanteerd. Dit betekent dat de scores op tweepuntsschaal van variant A zijn omgerekend naar een score op vierpuntsschaal. Op deze manier zijn de scores met elkaar te vergelijken.

Vensters PO en sociale veiligheid

De vragenlijst bestaat uit de leerlingvragen van Vensters voor Verantwoording PO. Hierin zijn ook vragen met betrekking tot sociale veiligheid opgenomen. Deze vragen worden net als bij de andere rubrieken gescoord op een vierpuntsschaal. De antwoordcategorieën lopen van 'ja altijd' naar 'nee nooit.'

Externe vergelijking

B&T beschikt over een bestand van resultaten van de Kwaliteitsvragenlijst (V)SO+, afgenomen bij een groot aantal (V)SO scholen in Nederland. Door deze resultaten te middelen ontstaat een goed beeld van de 'gemiddelde (V)SO school'. Deze gemiddelde resultaten worden de 'externe benchmark' genoemd.



Respons

Tijdens de voorbereidingen van het onderzoek is vastgesteld welke varianten van de Vragenlijst uit Qschool (V)SO+ geschikt is voor verschillende leerlingen/ leerling groepen. Het responspercentage is berekend door uit te gaan van het verwachte aantal deelnemende leerlingen per variant van de vragenlijst op basis van het leerlingenaantal van de school. Dit aantal is ingevoerd door de beheerder van het onderzoek.

Groep	Aantal reacties			Totaal In klas	Percentage t.o.v. totaal klas
	A	B	Totaal		
Groep Franeker	8	0	8	10	80,0 %
SO groep B	7	0	7	9	77,8 %
SO groep C	12	0	12	12	100,0 %
SO groep D	4	5	9	11	81,8 %
SO groep E	2	10	12	13	92,3 %
VSO 1A	3	13	16	16	100,0 %
VSO 1B	5	10	15	15	100,0 %
VSO DB 2	11	0	11	14	78,6 %
VSO DB 3	4	8	12	15	80,0 %
VSO Sectoren	9	14	23	28	92,9%
Totaal	65	60	125	143	87,4%

Figuur 1: respons per groep.

Instrument en afname

De enquête is digitaal afgenomen. Elke leerling heeft binnen zijn klas/groep achter de computer ...#

De afname is gecoördineerd door de eigen leerkracht ...#



1.2 Ambities van de school

De resultaten van de leerlingenquête worden binnen het team van de school geanalyseerd en besproken. Op basis van deze analyses zijn de volgende verbeterpunten geformuleerd:

1. Meer onderzoek naar pesten (betekenis geven aan de resultaten)
2. Leerlingenraad betrekken
3. Resultaten inzichtelijk maken per klas

De ambities voor de afname leerlingenquête schooljaar 2019-2020 zijn als volgt:

- De scores op gebied van pesten (Sociale veiligheid) verhogen naar 3,3. Daarnaast moet pesten op of boven het landelijke gemiddelde scoren.
- Alle scores van de leerlingenquête zijn groen.
- Het uitstekende cijfer (3,8) op het onderzoeksgebied: Onderwijsleerproces behouden.



Leerlingenquête



Fig.2 ambities leerlingenquête



2. Resultaten

2.1 Inleiding

In dit hoofdstuk zijn de resultaten van de afgenomen enquêtes verzameld. In paragraaf 2.2 staan de resultaten van variant A en in paragraaf 2.3 de resultaten van variant B. Vervolgens ziet u de benchmark intern in paragraaf 2.4. De resultaten van variant A en variant B zijn met elkaar vergeleken en berekend tot een gemiddelde per onderzoeksvraag en berekend tot een gemiddelde per onderzoeksgebied. De gemiddelde resultaten per onderzoeksgebied zijn tevens gerubriceerd met de scores vanaf schooljaar 2016-2017 tot het huidige schooljaar (2019-2020). Als laatste staan in paragraaf 2.5 de landelijke resultaten afgezet tegen de resultaten van de school.

2.2 Variant A

Schoolklimaat

	A
Vind je het leuk op school?	3,8
Voel jij je fijn op school?	3,7
Zijn de regels op school duidelijk?	3,8
Vind je het leuk in de klas?	3,9
Speel je graag met andere kinderen op school?	3,8
Zijn de juffen aardig?	3,8
Helpt jouw juf bij het oplossen van ruzies?	3,8

Onderwijsleerproces

Leer je veel op school?	3,8
Legt jouw juf goed uit?	4,0
Zegt jouw juf wel eens dat je iets heel goed hebt gedaan?	4,0
Helpt jouw juf als je iets vraagt?	3,8

Sociale veiligheid

Word je gepest door andere kinderen op school?	3,3
Word je gepest door andere kinderen op de computer?	3,5
Andere kinderen op school doen mij met opzet pijn?	3,1
Ben je bang voor andere kinderen op school?	3,6
Andere leerlingen doen met opzet onaardig tegen mij?	2,7



2.3 Variant B

Schoonklimaat

	B
Ik ga graag naar school.	3,3
Ik voel me veilig op school.	3,6
Ik vind de regels op school duidelijk.	3,7
Ik heb het naar mijn zin in mijn groep.	3,5
Ik speel graag met andere kinderen op school.	3,4
Ik vind de leerkracht aardig.	3,7
De leerkracht helpt mij bij het oplossen van ruzies.	3,5

Onderwijsleerproces

Ik ben tevreden over wat ik leer op school.	3,7
Ik ben tevreden over de uitleg van mijn leerkracht.	3,7
De leerkracht vertelt mij duidelijk dat ik iets goed heb gedaan.	3,7
Ik word goed geholpen door de leerkracht wanneer ik die nodig heb.	3,6

Sociale veiligheid

Ik word gepest op school door andere leerlingen.	3,3
Ik word online gepest door andere leerlingen.	3,8
Ik word door andere leerlingen expres pijn gedaan.	3,4
Ik ben bang voor andere leerlingen.	3,6
Andere leerlingen doen expres onaardig tegen mij.	3,2



2.4 Benchmark Intern

Schoonklimaat

	A	B	Gem.
Vind je het leuk op school?	3,8	3,3	3,6
Voel jij je fijn op school?	3,7	3,6	3,7
Zijn de regels op school duidelijk?	3,7	3,7	3,8
Vind je het leuk in de klas?	3,9	3,5	3,7
Speel je graag met andere kinderen op school?	3,8	3,4	3,6
Zijn de juffen aardig?	3,8	3,7	3,7
Helpt jouw juf bij het oplossen van ruzies?	3,8	3,5	3,7
Gemiddelde score	3,3	3,5	3,4

Onderwijsleerproces

	A	B	Gem.
Leer je veel op school?	3,8	3,7	3,8
Legt jouw juf goed uit?	4,0	3,7	3,9
Zegt jouw juf wel eens dat je iets heel goed hebt gedaan?	4,0	3,7	3,9
Helpt jouw juf als je iets vraagt?	3,8	3,6	3,7
Gemiddelde score	3,9	3,7	3,8

Sociale veiligheid

	A	B	Gem.
Word je gepest door andere kinderen op school?	3,3	3,3	3,3
Word je gepest door andere kinderen op de computer?	3,5	3,8	3,7
Andere kinderen op school doen mij met opzet pijn?	3,1	3,4	3,3
Ben je bang voor andere kinderen op school?	3,6	3,6	3,6
Andere leerlingen doen met opzet onaardig tegen mij?	2,7	3,2	3,0
Gemiddelde score	3,2	3,5	3,4

Gemiddelde score per onderzoeksgebied

2019-20	A	B	Totaal
Schoonklimaat	3,3	3,5	3,4
Onderwijsleerproces	3,9	3,7	3,8
Sociale veiligheid	3,2	3,5	3,4
Totaal	3,5	3,6	3,5

Scores 2016-2019

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Schoonklimaat	3,4	3,7	3,5	3,4
Onderwijsleerproces	3,5	3,9	3,7	3,8
Sociale veiligheid	3,2	3,4	3,4	3,4
Totaal	3,4	3,6	3,5	3,5



2.5 Benchmark Extern

Schoolklimaat

	A	B	Gem.
Vind je het leuk op school?	3,8 (0,6)	3,3 (-0,1)	3,6 (0,4)
Voel jij je fijn op school?	3,7 (0,4)	3,6 (0,3)	3,7 (0,4)
Zijn de regels op school duidelijk?	3,8 (0,5)	3,7 (0,3)	3,8 (0,5)
Vind je het leuk in de klas?	3,9 (0,6)	3,5 (0,2)	3,7 (0,4)
Speel je graag met andere kinderen op school?	3,8 (0,4)	3,4 (0,0)	3,6 (0,2)
Zijn de juffen aardig?	3,8 (0,4)	3,7 (0,3)	3,7 (0,3)
Helpt jouw juf bij het oplossen van ruzies?	3,8 (0,5)	3,5 (0,2)	3,7 (0,4)

Onderwijsleerproces

	A	B	Gem.
Leer je veel op school?	3,8 (0,4)	3,7 (0,3)	3,8 (0,4)
Legt jouw juf goed uit?	4,0 (0,6)	3,7 (0,3)	3,9 (0,5)
Zegt jouw juf wel eens dat je iets heel goed hebt gedaan?	4,0 (0,5)	3,7 (0,2)	3,9 (0,4)
Helpt jouw juf als je iets vraagt?	3,8 (0,4)	3,6 (0,3)	3,7 (0,3)

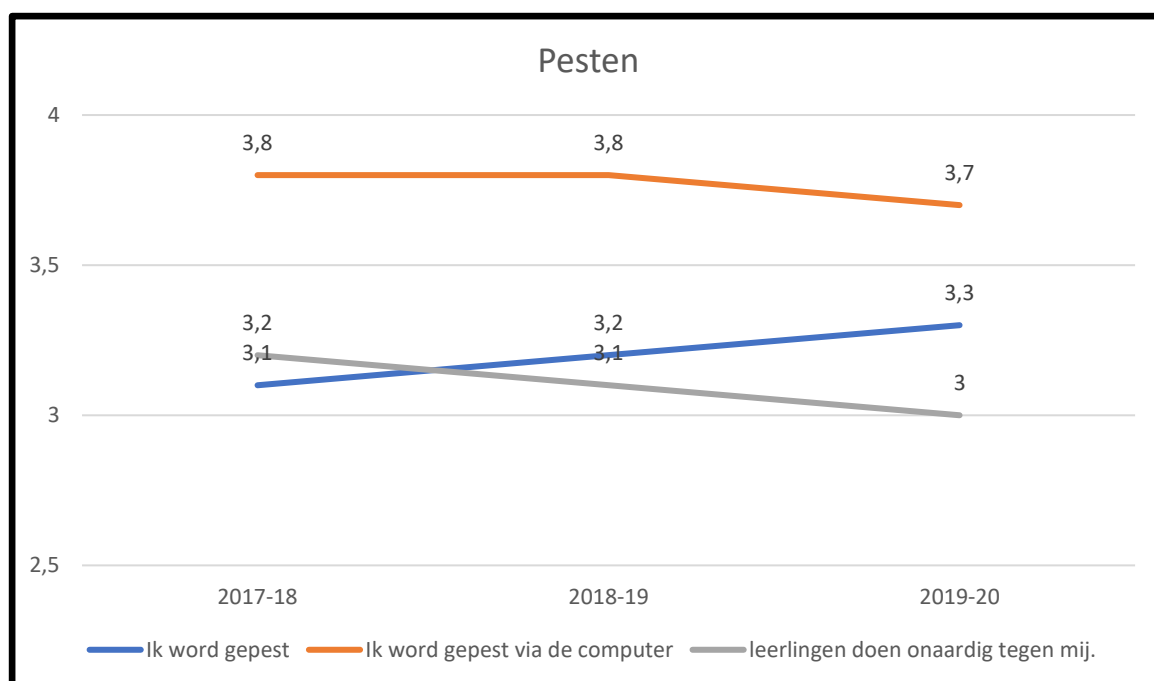
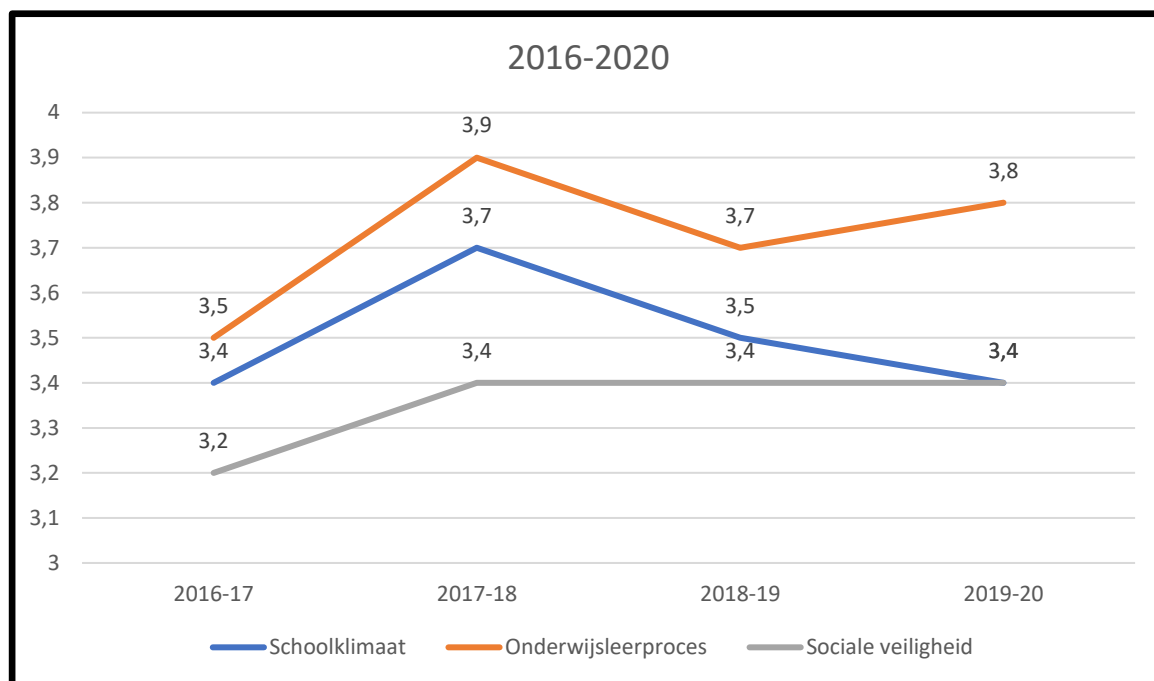
Sociale veiligheid

	A	B	Gem.
Word je gepest door andere kinderen op school?	3,3 (0,0)	3,3 (0,0)	3,3 (0,0)
Word je gepest door andere kinderen op de computer?	3,5 (0,3)	3,8 (0,4)	3,7 (0,3)
Andere kinderen op school doen mij met opzet pijn?	3,1 (0,1)	3,4 (0,3)	3,3 (0,3)
Ben je bang voor andere kinderen op school?	3,6 (0,4)	3,6 (0,4)	3,6 (0,4)
Andere leerlingen doen met opzet onaardig tegen mij?	2,7 (-0,3)	3,2 (0,2)	3,0 (0,0)

Pesten

Sociale veiligheid A	2017-18	2018-19	2019-20
Word je gepest door andere kinderen?	3,0	2,9	3,3
Word je gepest door andere kinderen op de computer?	3,8	3,7	3,5
Andere leerlingen doen met opzet onaardig tegen mij?	3,2	2,8	2,7
Gemiddelde score:	3,3	3,1	3,1

Sociale veiligheid B	2017-18	2018-19	2019-20
Word je gepest door andere kinderen?	3,1	3,4	3,3
Word je gepest door andere kinderen op de computer?	3,8	3,8	3,8
Andere leerlingen doen met opzet onaardig tegen mij?	3,2	3,4	3,2
Gemiddelde score:	3,4	3,5	3,4





3. Conclusie

In dit hoofdstuk wordt een verbinding gelegd tussen de resultaten en de ambities van de school. Daarnaast komen opvallende zaken vanuit de enquête aan bod.

In paragraaf 1.2 staan de ambities van de school:

De ambities voor de afname leerlingenquête schooljaar 2019-2020 zijn als volgt:

- De scores op gebied van pesten (Sociale veiligheid) verhogen naar 3,3. Daarnaast moet pesten op of boven het landelijke gemiddelde scoren.
- Alle scores van de leerlingenquête zijn groen.
- Het uitstekende cijfer (3,8) op het onderzoeksgebied: Onderwijsleerproces behouden.

Per item wordt beschreven wat de uitkomsten zijn.

- **De scores op gebied van pesten verhogen naar 3.3. Daarnaast moet pesten op of boven het landelijke gemiddelde scoren.**

Uit de enquête van schooljaar 2018-2019 kwam 'pesten' en 'met opzet pijn doen' als opvallend naar voren. Na aanleiding van de analyse is er binnen de school (afdeling VSO) een praktijkonderzoek naar pesten gestart. Dit onderzoek loopt door tot eind van dit schooljaar. Ondanks dat het praktijkonderzoek niet is afgerond heeft de school een ambitie uitgesproken om een norm van 3,3 te scoren op gebied van pesten.

In fig. 3 is zichtbaar dat een aantal items lager scoren dan de ambitie van de school. Opvallend hierbij is: andere leerlingen doen met opzet onaardig tegen mij. Deze vraag scoort in zowel variant A als variant B lager dan de uitgesproken norm. Het item: andere kinderen op school doen mij met opzet pijn scoort op variant A onder de norm van de school. Variant B laat een score zien waar de school tevreden mee is.

Naast de norm van 3,3 wil de school op of boven landelijk gemiddelde scoren. Voor alle items, uitgezonderd van één item, scoren naar tevredenheid in vergelijking met de rest van Nederland. Andere leerlingen doen met opzet onaardig tegen mij scoort variant A aanzienlijk onder het landelijke gemiddelde.

	A	B	Gem.
Word je gepest door andere kinderen op school?	3,3 (0,0)	3,3 (0,0)	3,3 (0,0)
Word je gepest door andere kinderen op de computer?	3,5 (0,3)	3,8 (0,4)	3,7 (0,3)
Andere kinderen op school doen mij met opzet pijn?	3,1 (0,1)	3,4 (0,3)	3,3 (0,3)
Ben je bang voor andere kinderen op school?	3,6 (0,4)	3,6 (0,4)	3,6 (0,4)
Andere leerlingen doen met opzet onaardig tegen mij?	2,7 (-0,3)	3,2 (0,2)	3,0 (0,0)

Fig.3 Resultaten op gebied van pesten.



SPIL IN SPECIAAL ONDERWIJS

It Twalûk is onderdeel van SO Fryslân. Het onderwijs op de scholen van SO Fryslân is er op gericht om leerlingen met een speciale ondersteuningsvraag voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijke en passende plek in de maatschappij. We bieden leerlingen onderwijs op maat door iedere leerling te benaderen vanuit eigen mogelijkheden, in een veilige en stimulerende omgeving. De bundeling van kennis en professionaliteit die binnen de stichting aanwezig is, maakt van SO Fryslân een regionaal kenniscentrum op het gebied van speciaal onderwijs. Deze wordt actief gedeeld met haar maatschappelijke omgeving. Zo is SO Fryslân Spil in speciaal onderwijs.



It Twalûk

School voor speciaal onderwijs

Haydnstraat 2
8915 BH Leeuwarden
T 058 212 23 58

E info@ittwaluk.nl
I www.ittwaluk.nl