

Interne rapportage uitstroomgegevens SO



SO It Twalûk

Inhoud

Hoofdstuk 1. Managementsamenvatting	3
1.1 Conclusie op basis van analyse en interpretatie	3
2.1 Overzicht totale uitstroom 2016-2017	5
2.2 Uitstroom ten opzichte van het vastgestelde OPP op 10-jarige leeftijd	7
2.2.1 Feitenanalyse op schoolniveau	7
2.2.2 Feitenanalyse op leerlingniveau	7
2.2.3 Interpretatie	7
2.3 Uitstroom ten opzichte van de uitstroomverwachting op basis van IQ (Bouwstenen)	8
2.3.1 Feitenanalyse op schoolniveau	8
2.3.2 Feitenanalyse op leerlingniveau	9
2.4 Risico analyse en de (eventuele) interventies	9
2.4.1 Feitenanalyse op schoolniveau	10
2.4.2 interpretatie	10

Hoofdstuk 1. Managementsamenvatting

1.1 Conclusie op basis van analyse en interpretatie

De school heeft de volgende standaarden vastgesteld voor 2016-2017:

- De ambitie van SO It Twalûk is dat 95% van de leerlingen uitstroomt naar het met ouders en leerlingen vastgestelde ontwikkelingsperspectief, dat op 10 jarige leeftijd is vastgesteld.
- De ambitie van It Twalûk is dat het percentage uitstroom naar leerroute VSO arbeid/vervolgonderwijs stijgt naar 34 % van de leerlingen. Vanuit het SO stromen (gekeken naar kalenderleeftijd) 6 leerlingen uit.
- De ambitie van It Twalûk is het percentage uitstroom op basis van IQ te verhogen. 75% van de leerlingen stroomt gelijk of hoger uit dan verwachting op basis van IQ (Bouwstenen)

Met een uitstroom van 100% van de leerlingen die uitstroomt overeenkomstig het, met ouders en leerlingen vastgestelde ontwikkelingsperspectief dat op 10-jarige leeftijd is vastgesteld, is de school tevreden. De school heeft de eigen vastgestelde ambitie van 95% behaald. In schooljaar 2014-2015 stroomde 45% van de leerlingen uit volgens de verwachting op basis van het vastgestelde OPP. In 2015-2016 was dat 96%. De school is tevreden over deze ontwikkeling.

De tweede ambitie: het percentage uitstroom naar arbeid/vervolgonderwijs stijgt naar 34%, deze ambitie is niet behaald. De ambitie is niet op basis van het cohort leerlingen vastgesteld. Twee leerlingen (14%) van schooljaar 2016-2017 zijn uitgestroomd in de leerroute VSO arbeid/vervolgonderwijs.

Met 45% van de leerlingen die overeenkomstig de verwachting op basis van het IQ uitstroomt, heeft de school de eigen vastgestelde standaard van 75% bij lange niet behaald. In 2015-2016 stroomde 68% overeenkomstig de verwachting op basis van het IQ uit. De school is niet tevreden over deze ontwikkeling, maar kan de oorzaak goed duiden.

Ondanks dat de standaarden twee en drie niet zijn behaald is de school toch tevreden over de behaalde uitstroom. Om de tevredenheid over de niet behaalde standaarden gaat de school het cohort 2017-2018 nader bekijken om realistische uitspraken te doen over de standaarden voor schooljaar 2017-2018.

In hoofdstuk 2.4 is te lezen welke interventies de school in jaarplan 2017-2018 heeft opgenomen om de ontwikkeling op leerlingniveau te verhogen.

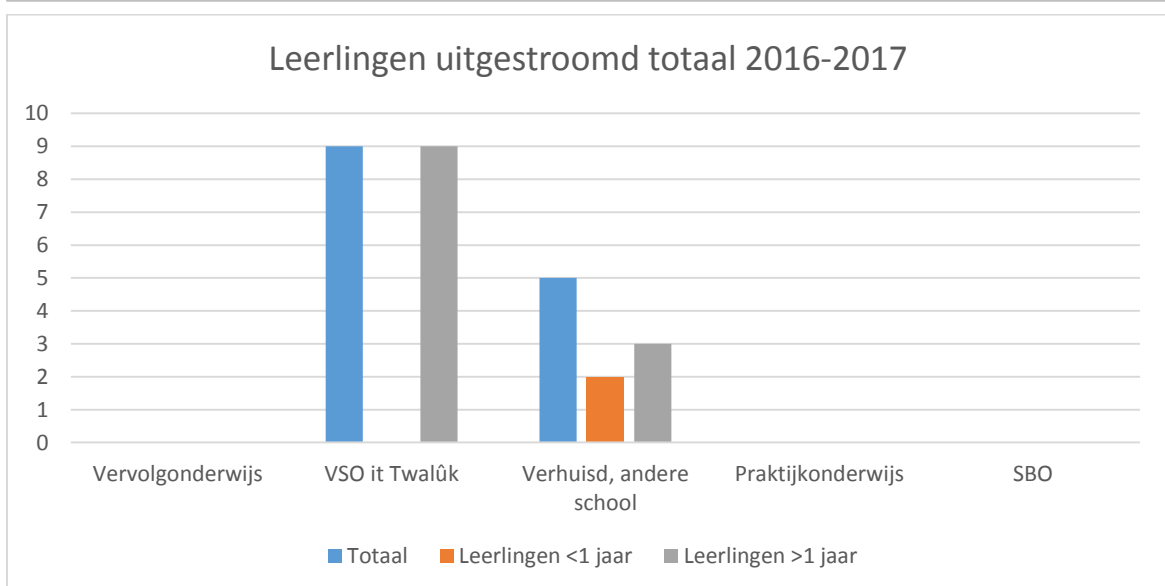
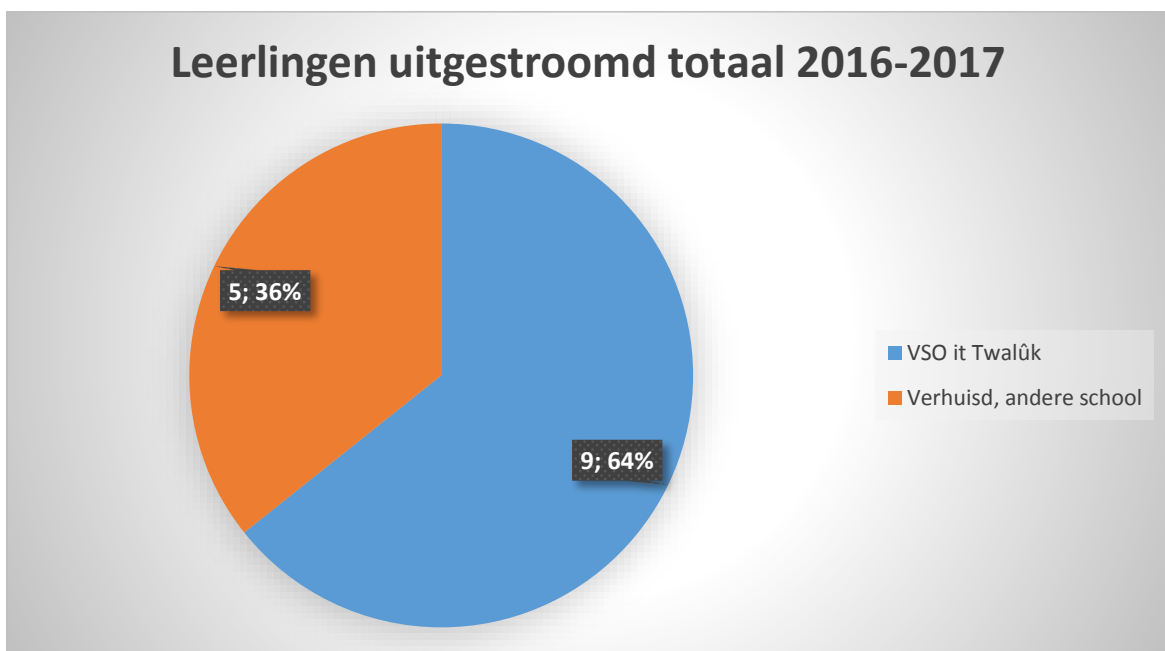
De schoolstandaarden voor 2017-2018

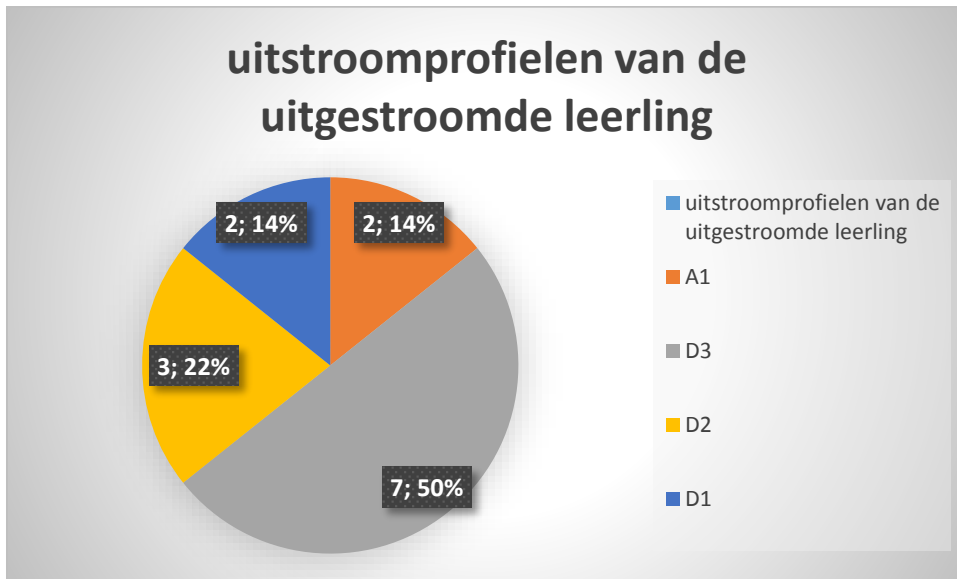
- De ambitie van SO It Twalûk is dat 100 % van de leerlingen uitstroomt naar het met ouders en leerlingen vastgestelde ontwikkelingsperspectief, dat op 10 jarige leeftijd is vastgesteld.
- De ambitie van It Twalûk is dat het percentage uitstroom naar leerroute VSO arbeid/beschut werk stijgt naar 50 % van de leerlingen die uit stroomt uit het SO.
- De ambitie van It Twalûk is het percentage uitstroom op basis van IQ te verhogen. 80 % van de leerlingen stroomt gelijk of hoger uit dan verwachting op basis van IQ (Bouwstenen)

Hoofdstuk 2. Feitenanalyse en interpretatie (stap 4 OGW)

2.1 Overzicht totale uitstroom 2016-2017

In het schooljaar 2016-2017 zijn er 14 leerlingen uitgestroomd. Hierbij worden de leerlingen gerekend die <1 jaar en >1 jaar onderwijs hebben gevolgd op it Twalûk. Ook de verhuisleerlingen worden meegerekend. Onderstaande cirkeldiagram geeft de uitstroom weer in percentages.





2.1.1 Feitenanalyse

De uitstroom naar het vervolgonderwijs, SBO en Praktijkonderwijs is 0%. Alle leerlingen van SO it Twalûk zijn uitgestroomd naar het (Voortgezet) Speciaal Onderwijs, 64% (9 leerlingen) van SO it Twalûk naar VSO it Twalûk. In het schooljaar 2016-2017 zijn er 5 leerlingen verhuisd. Deze leerlingen zijn naar een andere (V)SO school gegaan.

Er zijn 2 leerlingen (14%) uitgestroomd naar uitstroomprofiel A1 (leerroute arbeid/vervolgonderwijs). De uitstroom naar D3 (leerroute arbeidsmatige dagbesteding) is 50% (7 leerlingen), de uitstroom naar D2/D1 (leerroute niet arbeidsmatige dagbesteding) is 36% (5 leerlingen).

Voor het vervolg van de feitenanalyse van de gerealiseerde opbrengsten wordt er onderscheid gemaakt tussen leerlingen die <1 en >1 jaar onderwijs op it Twalûk hebben gevolgd.

2.1.2 Interpretatie

Op basis van deze gegevens zijn geen uitspraken te doen of interventies op te stellen. Nadere analyse is gewenst. Voor de analyse van de uitstroomgegevens worden de leerlingen die >1 jaar onderwijs hebben gevolgd op it Twalûk nader uitgewerkt, dit betreft 12 leerlingen. De verhuisleerlingen worden niet meegenomen in de verdere uitwerking.

2.2 Uitstroom ten opzichte van het vastgestelde OPP op 10-jarige leeftijd

Onderstaande grafiek geeft weer of de gerealiseerde uitstroombestemming overeenkomt met de verwachting die uitgesproken is op 10-jarige leeftijd.



2.2.1 Feitenanalyse op schoolniveau

100% van de leerlingen stroomt gelijk of hoger dan verwacht volgens het vastgestelde OPP op 10 jarige leeftijd.

2.2.2 Feitenanalyse op leerlingniveau

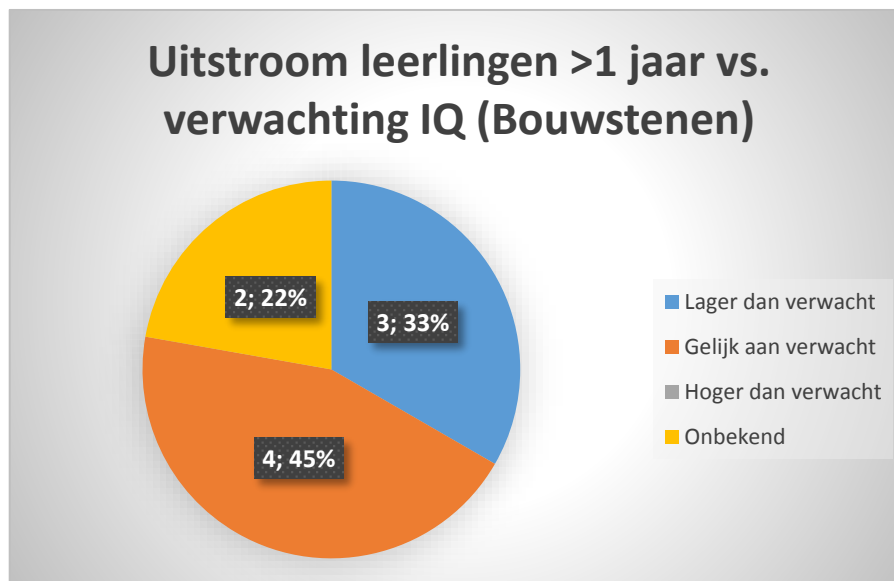
Geen enkele leerling stroomt lager uit dan verwacht.

2.2.3 Interpretatie

De uitgestroomde leerlingen zijn allemaal doorgestroomd naar VSO it Twaalûk. De OPP's zijn voordat de leerlingen zijn uitgestroomd nogmaals zorgvuldig bekeken door leerkracht, IB en gedragsdeskundige. De leerlingen ontwikkelen zich volgens verwachting. Echter in de praktijk is het in enkele gevallen van toepassing dat de leerling zich binnen het VSO zo goed ontwikkeld, dat de praktische en arbeidsvaardigheden ervoor zorgen dat de leerling een hoger OPP kan krijgen. De bestendingsgegevens zullen uitwijzen of dit van toepassing is voor deze leerlingen. Op basis van verdere gegevens die verzameld zijn van de leerlingen is deze verwachting klein. Geen van de uitgestroomde leerlingen scoort op gebied van Leergebiedoverstijgend hoger dan verwacht.

2.3 Uitstroom ten opzichte van de uitstroomverwachting op basis van IQ (Bouwstenen)

De onderstaande grafiek is een weergave van de gerealiseerde uitstroombestemming ten opzichte van de uitstroomverwachting op basis van het IQ.



2.3.1 Feitenanalyse op schoolniveau

Op basis van de uitgewerkte tabel (IQ Bouwstenen) laat de grafiek de verdeling zien van de gerealiseerde uitstroombestemmingen ten opzichte van de uitstroomverwachting op basis van het IQ.

- 33% stroomt lager uit dan verwacht,
- 45% stroomt gelijk uit als verwacht
- 0% stroomt hoger dan verwachting uit.
- Van 3 leerlingen zijn de IQ-gegevens niet bekend.

Uitstroomverwachting Bouwstenen / inspectie		
IQ-range	Leerroute	Uitstroombestemming
0 - 34	D1	Niet arbeidsmatige dagbesteding
35 - 44	D2	Niet arbeidsmatige dagbesteding
45 - 54	D3	Arbeidsmatige dagbesteding
55 - 69	A1/A2	Arbeid
70 - 84	A3	Arbeid

2.3.2 Feitenanalyse op leerlingniveau

Uit de feitenanalyse van de uitstroomverwachting gekoppeld aan de gerealiseerde uitstroombestemming van de leerling komt naar voren dat in de IQ range van 45-54 de meeste leerlingen zitten die lager dan verwacht uitstromen (2 leerlingen).

In de IQ range van 55-70 stroomt 1 leerling lager uit dan verwacht.

Het is opvallend dat, zelfs na het bijstellen van het OPP, de leerlingen qua IQ toch nog lager dan verwacht uitstromen. Zijn we binnen SO Fryslân en dus binnen It Twalûk nog steeds te voorzichtig met het stellen van het perspectief? Is het realistisch om de leerlingen die in de IQ range 45-54 zitten een hoger perspectief te geven?

Wij denken van niet. De opbrengsten van de leerlijnen en van de Sociaal emotionele ontwikkeling (Aurecool) geven een beeld dat onze verwachting realistisch is. Maar de school blijft de perspectieven en de ontwikkelingen van de leerlingen goed volgen in het VSO.

2.4 Risico analyse en de (eventuele) interventies.

Gezien de IQ gegevens en de gestelde perspectieven is er een opvallende constatering. De school zet de leerlingen in een aantal gevallen in een te laag uitstroomperspectief en kan, als we naar de landelijke trend zien, hierin de lat hoger leggen.

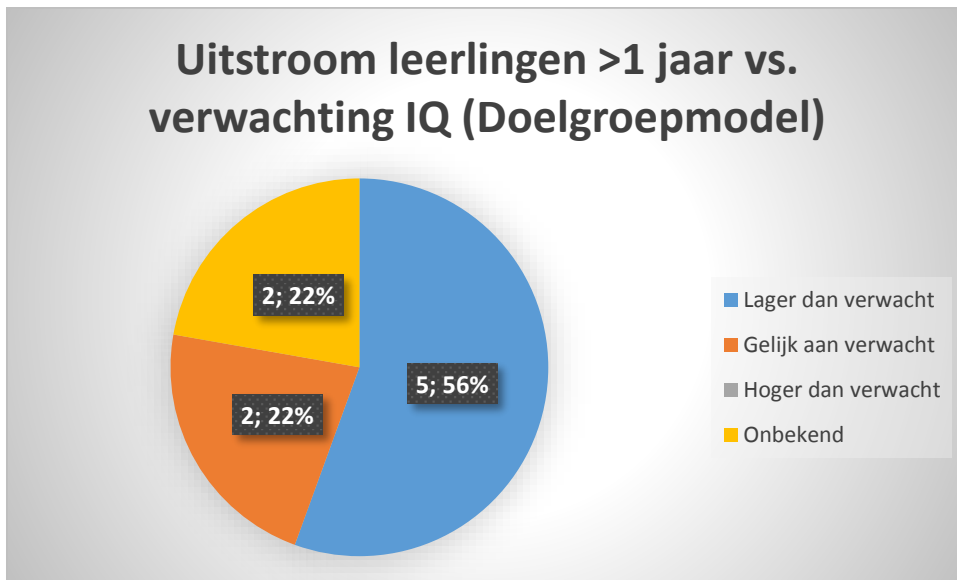
Dat betekent iets voor het aanbod voor zowel het SO als het VSO. Vandaar dat It Twalûk het curriculum voor het VSO aanpast. Dit is beschreven in het document VSO Nieuwe Stijl. De school is van mening dat we de leerlingen beter kunnen voorbereiden op hun toekomst, door meer en specifiekere tijd te besteden aan sociale- en arbeidsvaardigheden. In het VSO leidt dit tot een andere verdeling in de leertijd.

In het SO willen we de vaardigheden vergroten door de leerlijn Leren Leren in te voeren. Er is een werkgroep in het SO die hierin het voortouw neemt. Schooljaar 2017-2018 staat in het teken van visie vorming en er wordt een keuze gemaakt in welk deel van de leerlijn het eerst wordt ingevoerd. De urgentie om de leerlijn in te voeren komt deels vanuit de cijfers van de uitstroom en bestemming. Anderzijds zorgt de Wet op Participatie ervoor dat er meer van onze leerlingen op de arbeidsmarkt terecht komen. Daarnaast zijn we ervan overtuigd dat de leerlingen in het SO kunnen groeien in zelfstandigheid, door specifiek de leerdoelen van Leren leren aan te bieden. Leren leren kan versterkt worden door de EIM methodiek. Die methodiek zorgt ervoor dat de leerlingen eigen initiatief leren ontwikkelen. Het is van belang dat de leerkracht zijn aanpakgedrag hierop aanpast. De leerkrachten van zowel het SO als het VSO hebben de training van EIM gevolgd. Desondanks is de uitwerking hiervan niet in de hele school zichtbaar. De EIM methodiek staat daarom nogmaals centraal op een studiedag. De training van die dag zal de koppeling met het leren leren en spel laten ervaren. Deze boost is nodig om het onderwijs op een hoger plan te krijgen.

Naast de overtuiging dat de school door aanpassingen in het aanbod door te voeren de uitstroom kan verhogen, heeft de school in juni 2016 zijn alle uitstroomperspectieven opnieuw bekeken, door leerkracht, ouders, IB en GW (zorgteam). De uitstroomperspectieven zijn bijgesteld a.d.h.v. de uitstroomverwachting op basis van IQ uit de Bouwstenen. Bij het herzien van de uitstroomperspectieven zijn de IQ cijfers, maar ook de scores op de leerlijnen en de ondersteuningsbehoeftes meegenomen.

Naast deze ontwikkelingen is binnen SO Fryslân besloten om praktijkervaring op te doen met het Doelgroepenmodel. Dit model is ontwikkeld door een aantal scholen voor Speciaal Onderwijs en omarmd door LECSO.

Onderstaande grafiek geeft een weergave van de uitstroom vs. Verwachting op basis van IQ (Doelgroepmodel)



2.4.1 Feitenanalyse op schoolniveau

Op basis van de uitgewerkte tabel (IQ Bouwstenen) laat de grafiek de verdeling zien van de gerealiseerde uitstroombestemmingen ten opzichte van de uitstroomverwachting op basis van het IQ.

- 56% stroomt lager uit dan verwacht,
- 22% stroomt gelijk uit als verwacht
- 0% stroomt hoger dan verwachting uit.
- Van 3 leerlingen zijn de IQ-gegevens niet bekend.

2.4.2 interpretatie

Op basis van deze gegevens stroomt meer dan de helft van de leerlingen lager uit dan verwacht. De huidige gegevens zijn niet volledig genoeg om een uitspraak te doen, de interventies van 2017-2018 binnen it Twalûk en de praktijkervaring met het doelgroepmodel zullen uitwijzen of we de verwachtingen voor onze leerlingen gaan bijstellen. Voor schooljaar 2017-2018 zijn er binnen SO Fryslân twee scholen die praktijkervaring gaan opdoen met het doelgroepmodel. De verwachting is dat it Twalûk in schooljaar 2018-2019 de leerlingen gaat inschalen in dit model.