It Twalûk

School voor speciaal onderwijs

Interne rapportage uitstroomgegevens

VSO 2017-2018

-oktober 2018-

Je leert wat je kan!

Inhoud

Inhoud 3
Hoofdstuk 1. Managementsamenvatting 4
Hoofdstuk 2: Feitenanalyse en interpretatie 6
2.1 Overzicht totale uitstroom 2017-2018 6
2.2 Uitstroomgegevens leerlingen die >1 jaar onderwijs hebben gevolgd. 7
2.3 Uitstroom ten opzichte van het vastgestelde OPP op 16-jarige leeftijd 9
2.4 Uitstroom ten opzichte van de uitstroomverwachting op basis van IQ. 11
Hoofdstuk 3. Beslissingen (stap 5 OGW) 13
3.1 Inleiding 13
3.2 doelen opgenomen in verbetertrajecten jaarplan 2018-2019 14
Bijlagen: 16
Bijlage A. Gehanteerde grenzen/IQ-range 16
Bijlage B. Bestendiging 2016-2017 17

Hoofdstuk 1. Managementsamenvatting

De schoolstandaarden voor 2017-2018

1. Gezien de leerlingpopulatie voor uitstroom 2017-2018 is de ambitie van VSO It Twalûk dat 75% van de leerlingen uitstroomt naar het met ouders en leerlingen vastgestelde ontwikkelingsperspectief, dat op 16 jarige leeftijd is vastgesteld.
2. De ambitie van It Twalûk is dat het percentage uitstroom naar arbeid 20 % van de leerlingen betreft. Volgens de huidige gegevens stromen 23 leerlingen uit in schooljaar 2017-2018.
3. De ambitie van It Twalûk is het percentage uitstroom op basis van IQ te verhogen. 70% van de leerlingen stroomt gelijk of hoger uit dan verwachting op basis van IQ (Bouwstenen).

1. Met de 57% van de leerlingen die overeenkomstig aan de verwachting uitstromen, scoort it Twalûk ver beneden de vastgestelde ambitie van 75%. Dit in tegenstelling tot vorig schooljaar, waarin 100% gelijk aan verwachting is uitgestroomd. Desondanks is de school is tevreden met de gerealiseerde uitstroom. In samenwerking met ouders en leerlingen is voor elke leerling een passende uitstroombestemming gerealiseerd, naar tevredenheid bij alle betrokken partijen. De realisatie dat 4 leerlingen hoger dan verwacht zijn uitgestroomd is wat de school betreft een feestje waard. 'Je leert wat je kan' is voor deze jongeren zeker behaald. Echter roep 'hoger dan verwacht' terecht een aantal vragen op:
   - Heeft de school de(ze) leerlingen niet goed in beeld?
   - Legt de school de lat te laag voor de doelgroep?

   Op basis van begeleidingsbehoefte is op 16-jarige leeftijd lager ingezet dan de realiteit van vandaag laat zien. De intensieve begeleiding tijdens de Begeleide Externe Stage (BES) en SVA2 in de winkel heeft een goede en solide basis gelegd voor de leerlingen die zijn uitgestroomd naar arbeid. Daarnaast heeft de werkgever goed zicht op de werknemersvaardigheden van deze leerlingen en kan daardoor tegemoet komen aan de begeleidingsbehoeften van deze jongeren. Door de BES wordt de leerling goed getraind, maar ook de werkgever leert tijdens dit proces! Daarnaast heeft voor twee leerlingen het extra schooljaar (aanvraag voor een verlengde TLV van 1 jaar) de opbrengst verhoogd.

   Ondanks de tevredenheid over de gerealiseerde uitstroom, is de school van mening dat er verbeteringen kunnen worden toegepast. Met name uitstroom naar beschut werk is nog niet gerealiseerd. Een aantal leerlingen die afgelopen schooljaar zijn uitgestroomd naar dagbesteding hadden in aanmerking kunnen komen voor deze werkplekken. De leerlingen hebben binnen en buiten de school SVA certificaten behaald en zouden qua vaardigheden met (gedeeltelijke) loonwaarde kunnen werken. De kanttekening daarbij is: passende begeleiding is en blijft nodig. De school heeft afgelopen schooljaar ingezet op uitstroom naar beschutte werkplekken, maar zal de komende jaren daar zeker op blijven inzetten. Het is nodig om het werkveld daarbij intensief te betrekken. De oriënterende gesprekken en de (voorgenomen) pilots met Caparis zijn hiervan een concrete uitwerking, waarbij de winkeltraining bij de Jumbo als voorbeeld wordt gebruikt. De manier van samenwerken heeft ertoe geleidt dat 3 leerlingen (en een oud leerling) zijn uitgestroomd als winkelmedewerker. De samenwerking binnen de sector Groen met Caparis en Empatec lijken veelbelovend voor uitstroom naar (beschut)werk voor een aantal van onze doelgroep de komende jaren. Vanaf schooljaar 2015 heeft de school een grote verbeterslag gemaakt. De verwachting is dat de lichting leerlingen die vanaf schooljaar 2018-2019 uitstromen de inschatting op 16jarige leeftijd beter overeenkomt met de werkelijke uitstroom.

   Daarnaast blijft de school bezig met de ontwikkeling voor een passend leerstofaanbod van zowel cognitieve als praktijkvakken om de overgang naar dagbesteding, arbeid en eventueel vervolgonderwijs te optimaliseren. Door het aanbieden van certificering: Scholing Voor Arbeid

(SVA) en de invoering van de BES (Begeleide Externe Stage) vanaf 15-jarige leeftijd krijgt de school én het werkveld een breder beeld van de mogelijkheden van de leerlingen.

2. De ambitie van it Twalûk om 20% te laten uitstromen naar A1 is behaald, de uitstroom naar A1 is 24%. Van deze uitstroom naar A1 zijn 4 leerlingen (14%) uitgestroomd naar arbeid. Feitelijk gezien is de ambitie van 20% uitstroom naar arbeid niet behaald. Maar na analyse met het CVB is het besluit genomen om de leerlingen met uitstroom Praktijkonderwijs (10%) mee te nemen in de telling (oktober 2017).
   In vergelijking met de uitstroom van 2016-2017 is de uitstroom naar arbeid vergroot met 14%. Vorig schooljaar had de school geen uitstroom naar arbeid.

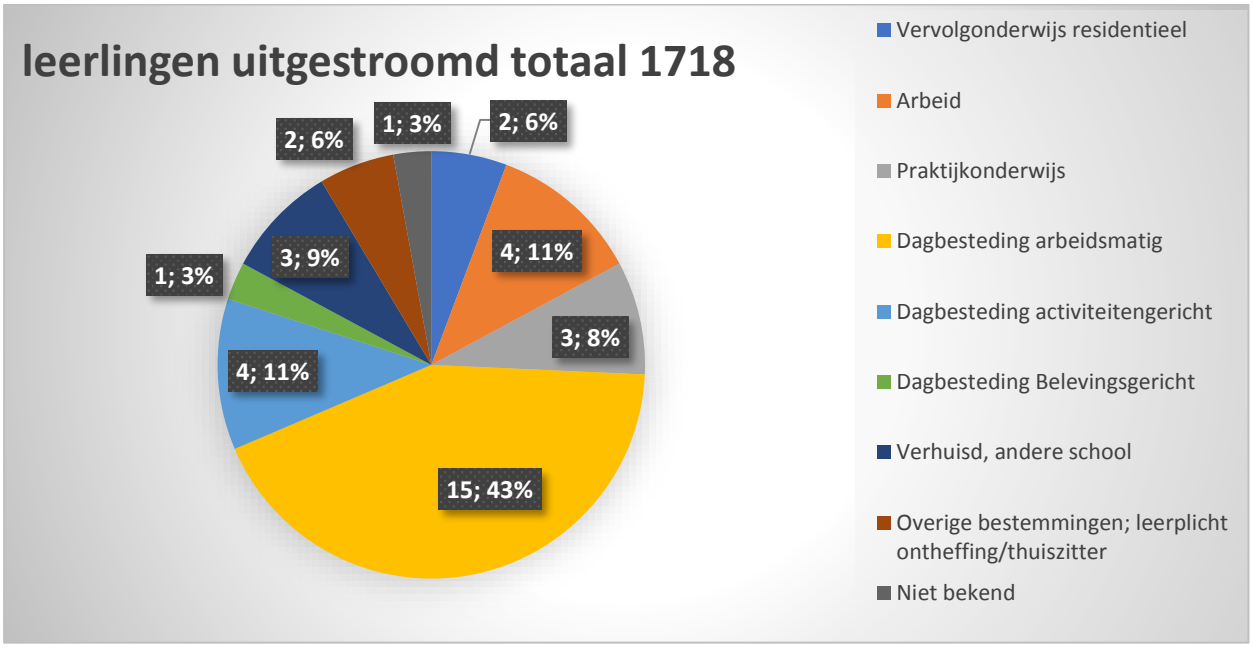
   De standaarden die eind schooljaar 2016-2017 zijn vastgesteld zijn op basis van de uitstroom van 23 leerlingen geformuleerd. Echter is de werkelijke uitstroom dit schooljaar 35 leerlingen, waarvan 30 worden meegenomen in de analyses. Dat zijn 7 leerlingen meer dan verwacht. 2 van deze leerlingen zitten thuis en stonden nog ingeschreven bij de school, maar de ingroeiplannen voor overstap naar andere instanties waren daarvoor al duidelijk. Drie leerlingen zijn een aantal maanden eerder uitgestroomd dan verwacht door de eenvoudige reden dat de voorgenomen werkplekken (arbeidsmatige dagbesteding – Brownies & Downies / Especial Care) ruimte had voor een nieuwe cliënt en ouders in goed overleg met school hebben besloten deze leerlingen eerder van school te halen. Nummer 6 en 7 van de leerlingen die we op dat moment nog niet in beeld hadden hebben na het vaststellen van de standaard de TLV voor het verlengde schooljaar toegekend gekregen. Een slordigheidsfout van het managementteam. De ambities die binnen de standaarden zijn vastgesteld zijn niet op betrouwbare data uitgesproken.

3. Met de 44% van de leerlingen die overeenkomstig de verwachting op basis van het IQ uitstroomt, heeft de school de eigen vastgestelde standaard van 70% bij lange na niet behaald. Analyse en interpretatie is te lezen in hoofdstuk 2.4.

Hoofdstuk 2: Feitenanalyse en interpretatie

2.1 Overzicht totale uitstroom 2017-2018

In het schooljaar 2017-2018 zijn er 35 leerlingen uitgestroomd. Hierbij worden de leerlingen gerekend die <1 jaar en >1 jaar onderwijs hebben gevolgd op it Twalûk. Ook de verhuisleerlingen worden meegerekend. Onderstaande cirkeldiagram geeft de uitstroom weer in percentages.



2.1.1 Feitenanalyse

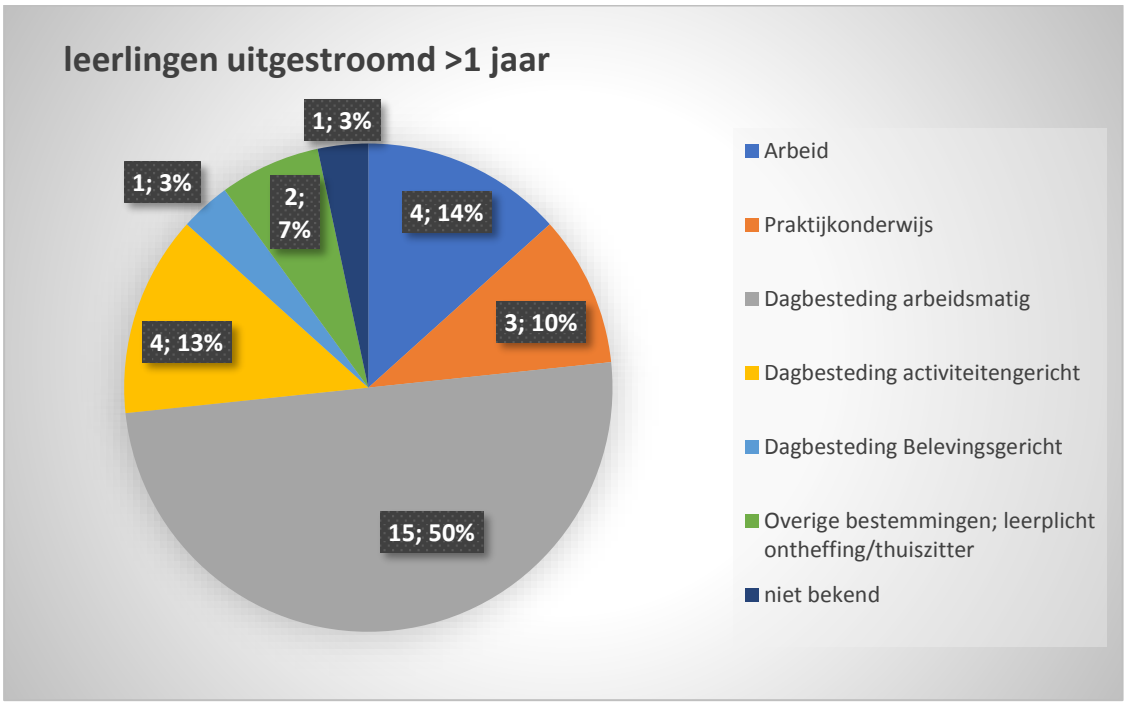
De uitstroom binnen het uitstroomprofiel A1 is 19% (7 leerlingen) waarvan 11% (4 leerlingen) richting arbeid is uitgestroomd en 8% (3 leerlingen) naar Praktijkonderwijs. De uitstroom naar het uitstroomprofiel Arbeidsmatige dagbesteding is 43% (15 leerlingen). De uitstroom naar Activiteitengerichte dagbesteding is 11% (4 leerlingen) en de uitstroom naar Belevingsgerichte dagbesteding is 3% (1 leerling). 6% (2) van de leerlingen zit thuis en van 3% (1 leerling) is niet bekend waar de uitstroom naartoe is gegaan.
In het schooljaar 2017-2018 zijn er 3 leerlingen verhuisd (9%). Deze leerlingen zijn naar een andere VSO school gegaan en 2 leerlingen zitten intern binnen Vervolgonderwijs residentieel.
Voor het vervolg van de feitenanalyse van de gerealiseerde opbrengsten wordt er onderscheid gemaakt tussen leerlingen die <1 en >1 jaar onderwijs op it Twalûk hebben gevolgd. De twee leerlingen die zijn uitgestroomd naar residentieel vallen onder de categorie leerlingen die minder dan een jaar onderwijs op it Twalûk hebben gevolgd.

2.1.2 Interpretatie

Op basis van deze gegevens zijn geen uitspraken te doen of interventies op te stellen. Nadere analyse is gewenst. Voor de analyse van de uitstroomgegevens worden de leerlingen die >1 jaar onderwijs hebben gevolgd op it Twalûk nader uitgewerkt. Daarnaast worden de verhuisleerlingen ook niet meegenomen in de verdere uitwerking.

2.2 Uitstroomgegevens leerlingen die >1 jaar onderwijs hebben gevolgd.

In totaal zijn er 35 leerlingen uitgestroomd, daarvan hebben 33 leerlingen langer dan 1 jaar onderwijs op it Twalûk gevolgd. Er zijn 3 leerlingen verhuisd. Deze 3 leerlingen worden niet opgenomen in het vervolg van de analyse. Het vervolg gaat over 30 leerlingen.



2.2.1 Feitenanalyse

Van de 30 leerlingen zijn er 7 leerlingen (24%) uitgestroomd binnen uitstroomprofiel A1: 4 leerlingen (14%) naar Arbeid en 3 leerlingen (10%) naar Praktijkonderwijs, 14 leerlingen naar arbeidsmatige dagbesteding (50%), 4 leerlingen naar activiteitengerichte dagbesteding (13%), 1 leerling naar belevingsgerichte dagbesteding (3%) en 2 leerlingen (7%) zitten thuis met leerplichtontheffing en van 1 leerling (3%) is niet bekend waar zij zich momenteel bevindt.

2.2.2 Interpretatie

De ambitie van it Twalûk om 20% te laten uitstromen naar A1 is behaald, de uitstroom naar A1 is 24%. Van deze uitstroom naar A1 zijn 4 leerlingen (14%) uitgestroomd naar arbeid. Feitelijk gezien is de ambitie van 20% uitstroom naar arbeid niet behaald. Maar na analyse met het CVB is het besluit genomen om de leerlingen met uitstroom Praktijkonderwijs (10%) mee te nemen in de telling (oktober 2017).
In vergelijking met de uitstroom van 2016-2017 is de uitstroom naar arbeid vergroot met 14%. Vorig schooljaar had de school geen uitstroom naar arbeid.

De standaarden die eind schooljaar 2016-2017 zijn vastgesteld zijn op basis van de uitstroom van 23 leerlingen geformuleerd. Echter is de werkelijke uitstroom dit schooljaar 35 leerlingen, waarvan 30 worden meegenomen in de analyses. Dat zijn 7 leerlingen meer dan verwacht. 2 van deze leerlingen zitten thuis en stonden nog ingeschreven bij de school, maar de ingroeiplannen voor overstap naar andere instanties waren daarvoor al duidelijk. Deze ingroeiplannen zijn door verschillende oorzaken nog niet opgestart. Drie leerlingen zijn een aantal maanden eerder uitgestroomd dan verwacht door de eenvoudige reden dat de voorgenomen werkplekken (arbeidsmatige dagbesteding – Brownies & Downies / Especial Care) ruimte had voor een nieuwe cliënten en ouders in goed overleg met school

hebben besloten deze leerlingen eerder van school te halen. Nummer 6 en 7 van de leerlingen die we op dat moment nog niet in beeld hadden hebben na het vaststellen van de standaard de TLV voor het verlengde schooljaar toegekend gekregen. Een slordigheidsfout van het managementteam. De ambities die binnen de standaarden zijn vastgesteld zijn niet op betrouwbare data uitgesproken.

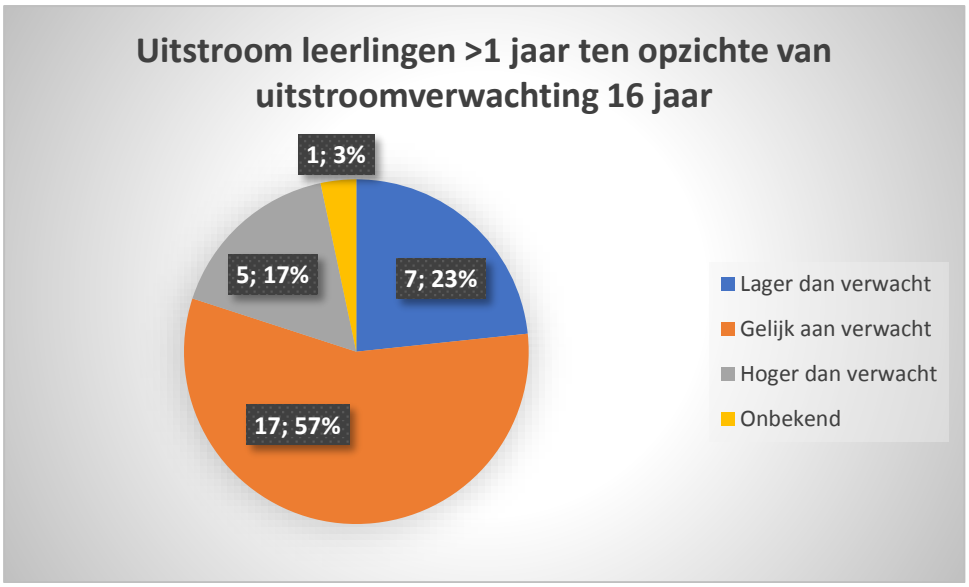
Na aanleiding van de analyses van 2016-2017 is de aanbeveling gedaan dat het wenselijk is dat it Twalûk uitstroom A2 toevoegt, met daarbij als eerste stap het invoeren van het doelgroepenmodel van LECSO. Na overleg binnen de werkgroep SO Fryslân met de schoolontwikkelaars is ervoor gekozen om twee scholen binnen de stichting als pilotscholen aan te wijzen om het doelgroepenmodel in te voeren. It Twalûk heeft de keuze gemaakt om niet bij deze pilotscholen aan te sluiten en de ontwikkelingen van deze twee scholen te volgen. Deze ontwikkelingen gaan gestaag. Inmiddels heeft de gedragsdeskundige een scholing bijgewoond over het doelgroepenmodel, daarnaast heeft T. de Boer het huidige OPP waar we binnen SO Fryslân mee werken aangepast. De gedragsdeskundige en de schoolontwikkelaar van it Twalûk gaan schooljaar 2018-2019 onderzoeken of deze aanpassingen op korte termijn in het OPP voor het nieuwe schooljaar kan worden verwerkt. Beginnend bij de leerlingen die dit schooljaar 16 jaar worden.

De uitstroom naar beschut werk is niet vergroot. It Twalûk anticipeert binnen de arbeidsmarkt om deze plekken gezamenlijk met de markt te realiseren, zodat de doelgroep van de komende jaren daar uit kan stromen.
Concreet: er lopen samenwerkingsprojecten met Caparis en er zijn plannen om met Empatec in gesprek te gaan.

De begeleide externe stage i.c.m. SVA2 bij de Jumbo heeft arbeidsplekken opgeleverd (sector economie). De samenwerking met Caparis, sector Groen lijkt ook tot uitstroom arbeid te leiden. Deze positieve ervaringen wil de school uitbreiden naar de andere sectoren. Voor de sector Zorg en welzijn vinden momenteel oriënterende gesprekken plaats. Het plan is om vanaf januari een pilot te gaan draaien bij de schoonmaakafdeling van Caparis, met als doel om de uitstroom naar arbeid in de sector Zorg en welzijn te kunnen realiseren. Voor de sector Economie is de school in gesprek met Caparis Business Post om Begeleide Externe Stages te realiseren, met de verwachting dat deze samenwerking arbeidsplekken op gaat leveren. Dit kan zowel beschut als niet beschutte arbeid bevatten.

2.3 Uitstroom ten opzichte van het vastgestelde OPP op 16-jarige leeftijd

Onderstaande cirkeldiagram geeft weer of de gerealiseerde uitstroombestemming overeenkomt met de verwachting die uitgesproken is op 16-jarige leeftijd.



2.3.1 Feitenanalyse op schoolniveau

57% van de leerlingen stroomt overeenkomstig aan het vastgestelde OPP op 16-jarige leeftijd uit. 40% van de leerlingen is anders uitgestroomd dan de school verwachtte. 5 leerlingen zijn hoger uitgestroomd dan de school voorspelde op 16 jarige leeftijd en 7 leerlingen lager dan voorspeld. Van 1 leerling is de uitstroombestemming niet bekend.

2.3.2 Feitenanalyse op leerlingniveau

Wat opvalt vanuit de gegevens is dat een groot aantal leerlingen niet volgens verwachting zijn uitgestroomd. Er zijn 5 leerlingen hoger dan verwacht uitgestroomd. 3 van deze leerlingen zijn richting arbeid uitgestroomd. 1 van deze leerlingen heeft een verlengde TLV gekregen van 1 schooljaar. Dit schooljaar is ingezet op winkeltraining SVA 2, wat een arbeidsplek binnen de Jumbo heeft opgeleverd. 2 leerlingen zijn binnen de dagbesteding hoger uitgestroomd dan verwacht. Ook bij 1 van deze leerlingen is een verlengde TLV aangevraagd met als doel de leerling hoger te laten uitstromen. Dit doel is bereikt.

23% van de leerlingen is lager uitgestroomd dan verwacht. Op leerlingniveau valt dit te verklaren. Bij vier van deze leerlingen is het psychiatrische beeld zo ingewikkeld dat het niet lukt om binnen de arbeidsmarkt uit te stromen. Deze leerlingen zijn uitgestroomd binnen een ‘op ontwikkeling gerichte’ dagbesteding. Er wordt nauwkeurig gemonitord of er mogelijkheden worden ontwikkeld om op een later tijdstip nog uit te stromen naar Arbeid.

Van 1 leerling is niet bekend waar ze nu zit. Door een persoonlijke crisis is ze niet meer binnen REIK. Door de privacy wetgeving mag de instelling niet mededelen waar ze nu verblijft. Gezien haar mogelijkheden zou uitstroom naar Arbeid in de toekomst ingezet kunnen worden.

2.3.3 Interpretatie

Met de 57% van de leerlingen die overeenkomstig aan de verwachting uitstromen, scoort it Twalûk ver beneden de vastgestelde ambitie van 75%. Dit in tegenstelling tot vorig schooljaar, waarin 100% gelijk aan verwachting is uitgestroomd. Desondanks is de school is tevreden met de gerealiseerde uitstroom. In samenwerking met ouders en leerlingen is voor elke leerling een passende uitstroombestemming gerealiseerd, naar tevredenheid bij alle betrokken partijen. De realisatie dat 4 leerlingen hoger dan verwacht zijn uitgestroomd is wat de school betreft een feestje waard. 'Je leert wat je kan' is voor deze jongeren zeker behaald. Echter roep 'hoger dan verwacht' terecht een aantal vragen op:

- Heeft de school de(ze) leerlingen niet goed in beeld?
- Legt de school de lat te laag voor de doelgroep?

Op basis van begeleidingsbehoefte is op 16-jarige leeftijd lager ingezet dan de realiteit van vandaag laat zien. De intensieve begeleiding tijdens de Begeleide Externe Stage (BES) en SVA2 in de winkel heeft een goede en solide basis gelegd voor de leerlingen die zijn uitgestroomd naar arbeid. Daarnaast heeft de werkgever goed zicht op de werknemersvaardigheden van deze leerlingen en kan daardoor tegemoet komen aan de begeleidingsbehoeften van deze jongeren. Door de BES wordt de leerling goed getraind, maar ook de werkgever leert tijdens dit proces! Daarnaast heeft voor twee leerlingen het extra schooljaar (aanvraag voor een verlengde TLV van 1 jaar) de opbrengst verhoogd.

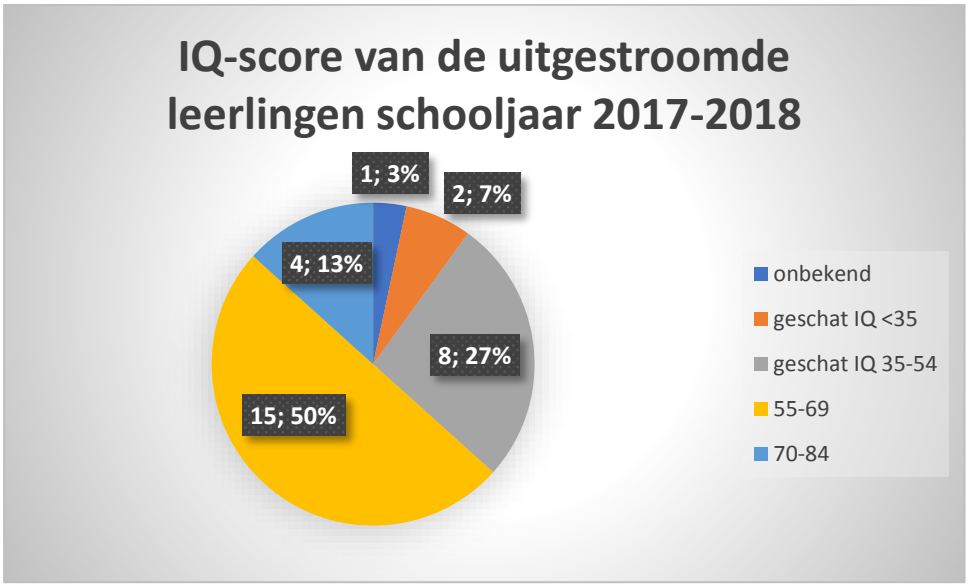
Ondanks de tevredenheid over de gerealiseerde uitstroom, is de school van mening dat er verbeteringen kunnen worden toegepast. Met name uitstroom naar beschut werk is nog niet gerealiseerd. Een aantal leerlingen die afgelopen schooljaar zijn uitgestroomd naar dagbesteding hadden in aanmerking kunnen komen voor deze werkplekken. De leerlingen hebben binnen en buiten de school SVA certificaten behaald en zouden qua vaardigheden met (gedeeltelijke) loonwaarde kunnen werken. De kanttekening daarbij is: passende begeleiding is en blijft nodig. De school heeft afgelopen schooljaar ingezet op uitstroom naar beschutte werkplekken, maar zal de komende jaren daar zeker op blijven inzetten. Het is nodig om het werkveld daarbij intensief te betrekken. De oriënterende gesprekken en de (voorgenomen) pilots met Caparis zijn hiervan een concrete uitwerking, waarbij de winkeltraining bij de Jumbo als voorbeeld wordt gebruikt. De manier van samenwerken heeft ertoe geleidt dat 3 leerlingen (en een oud leerling) zijn uitgestroomd als winkelmedewerker. De samenwerking binnen de sector Groen met Caparis en Empatec lijken veelbelovend voor uitstroom naar (beschut)werk voor een aantal van onze doelgroep de komende jaren.

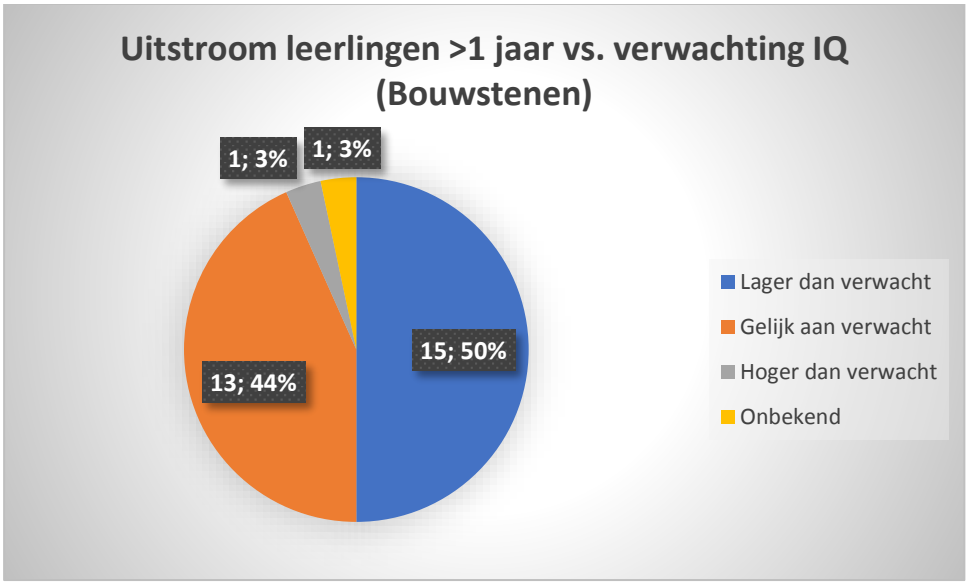
Daarnaast blijft de school bezig met de ontwikkeling voor een passend leerstofaanbod van zowel cognitieve als praktijkvakken om de overgang naar dagbesteding, arbeid en eventueel vervolgonderwijs te optimaliseren. Door het aanbieden van certificering: Scholing Voor Arbeid (SVA) en de invoering van de BES (Begeleide Externe Stage) vanaf 15-jarige leeftijd krijgt de school én het werkveld een breder beeld van de mogelijkheden van de leerlingen.

De werkwijze VSO is vastgesteld in de vorm van een tijdslijn, waarin de stages, gesprekken en keuzemomenten voor leerlingen naar voren zijn gehaald, zodat er al eerder een goed beeld van de mogelijkheden en interesses van de leerlingen gevormd kan worden. Ook ontstaat door deze keuze meer tijd om intensief te werken aan de leergebiedoverstijgende doelen en de werknemersvaardigheden.
Bovenstaande interventies die tijdens schooljaar 2016-2017 zijn opgestart, zullen in 2018-2019 en in het nieuwe schoolplan een vervolg krijgen. Dit wordt beschreven in hoofdstuk 3.

2.4 Uitstroom ten opzichte van de uitstroomverwachting op basis van IQ.

Onderstaande cirkeldiagrammen zijn een weergave van de IQ-scores van de uitgestroomde leerlingen en van de gerealiseerde uitstroombestemming ten opzichte van de uitstroomverwachting op basis van het IQ. De gehanteerde grenzen/IQ range komen uit het Model SO Fryslân/ bouwstenen VSO (zie bijlage A).





2.4.1 Feitenanalyse op schoolniveau

Bovenstaande cirkeldiagram laat de verdeling zien van de gerealiseerde uitstroombestemming ten opzichte van de uitstroomverwachting op basis van het IQ. 44% stroomt uit overeenkomstig de verwachting, 3% stroomt hoger uit dan verwacht en de helft van de uitgestroomde leerlingen is lager uitgestroomd dan verwacht.

2.4.2 Feitenanalyse op leerlingniveau

De grootste groep uitstromers van 2017-2018 zit in de IQ-range 55-69, 50%. 27% van de leerlingen zit in de range 35-54. 7% heeft een geschat IQ <35 en 13% in de IQ-range 70-84. Van één leerling is het IQ-cijfer niet bekend.

Feitenanalyse van de 50% van de uitgestroomde leerlingen die lager zijn uitgestroomd dan verwacht laat de volgende verdeling per IQ range zien:

IQ 70-84	2 leerlingen
IQ 55-69	9 leerlingen
IQ 35-54	3 leerlingen
Niet bekend (gegevens te oud)	1 leerling

2.4.3 Interpretatie

Binnen SO Fryslân wordt een doelgroepindeling gehanteerd op basis van de VSO bouwstenen. Op basis van dit schema vergelijkt de school de uitkomsten met de eigen vastgestelde standaard. Met de 44% van de leerlingen die overeenkomstig de verwachting op basis van het IQ uitstroomt, heeft de school de eigen vastgestelde standaard van 70% bij lange na niet behaald. De afgelopen jaren zagen we een trend in de ontwikkeling. In de Interne rapportage 2016-2017 staat daarover het volgende geschreven:

De vergelijking van de gerealiseerde uitstroombestemming ten opzichte van de verwachte uitstroom op basis van het IQ met de uitkomsten van 2015-2016 geeft aan dat de school in ontwikkeling is. In dat jaar stroomde 29% van de leerlingen uit overeenkomstig de verwachting op basis van IQ.
De interventies die de school de afgelopen jaren heeft gedaan zijn terug te zien in de uitstroomcijfers. Ondanks de veranderde wetgevingen mag it Twalûk tevreden zijn over deze behaalde resultaten. Een voorzichtige conclusie kan zijn dat de ambitie van de school voor schooljaar 2017-2018 omhoog kan. Tijdens schooljaar 2017-2018 zijn er meerdere interventies opgestart die tijdens schooljaar 2017-2018 een vervolg krijgen.

Vanuit de feitenanalyse van de uitstroomverwachting, gekoppeld aan de gerealiseerde uitstroombestemming van de leerling, komt naar voren dat 15 leerlingen lager uit zijn gestroomd dan we mochten verwachten op basis van de feitelijke IQ cijfers. Van 4 van deze 15 leerlingen had de school op 16 jarige leeftijd de verwachting uitgesproken dat ze naar arbeid uit zouden kunnen stromen. In de twee jaar dat deze leerlingen het onderwijsaanbod binnen it Twalûk hebben gevolgd bleek dat 3 van deze leerlingen hun psychische gesteldheid een grotere belemmering was dan de school had voorzien. Van 1 leerling lag de belemmering op het medische vlak. Na zorgvuldig en veelvuldige onderzoeken door stages, gesprekken met de leerlingen en met ouders/verzorgers is gekozen om deze leerlingen uit te laten stromen binnen de dagbesteding. Met de mogelijkheid om ontwikkeling door te maken en misschien op latere leeftijd mee te participeren op de arbeidsmarkt. Deze leerlingen hebben geen Wajong uitkering gekregen. De dagbestedingsplekken hebben de opdracht gekregen om in te zetten op ontwikkeling in het kader van een leven lang leren.
De andere leerlingen die volgens de indeling van de bouwstenen te laag zijn uitgestroomd zijn volgens onze voorspelling conform verwachting uitgestroomd. De leerlingen zitten qua IQ voornamelijk in de range 55-69. Zowel voor deze leerlingen als voor de leerlingen in de IQ range 70-84 was uitstroom naar een beschutte werkplek een mogelijkheid geweest. Deze uitspraak maakt het belang van actief naar samenwerking zoeken om deze beschutte werkplekken te realiseren nogmaals duidelijk.

Hoofdstuk 3. Beslissingen (stap 5 OGW)

3.1 Inleiding

Er heeft overleg plaatsgevonden tussen de schoolontwikkelaar en de stagecoördinator over de uitstroomgegevens. Daarnaast zijn de uitkomsten besproken met het managementteam en het VSO team. Op basis van de analyse en interpretatie heeft de school de conclusie getrokken dat de ambitie en verwachtingen ten aanzien van de uitstroombestemmingen hoger zouden moeten zijn en de gegevens beter betrouwbaar om juiste ambities te kunnen formuleren.

Hoofdstuk 3 geeft inzicht in de verbetertrajecten die de school opgesteld heeft n.a.v. het analyseren en het interpreteren van de uitstroomopbrengsten. Er zijn beslissingen genomen ter verbetering van het onderwijs en deze zijn vertaald naar de jaarplannen. De verbeterplannen die moeten leiden tot hogere opbrengsten zijn overgenomen uit het jaarplan. In dit hoofdstuk zijn de gestelde doelen gerubriceerd aansluitend bij de werkwijze die de school hanteert in de systematiek van de planmatige schoolontwikkeling. Niet alle verbeterplannen zullen direct uitgevoerd kunnen worden. De school heeft op basis van urgentie en input van het VSO team van it Twalûk keuzes gemaakt. Deze zijn opgenomen in het jaarplan 2018-2019.

3.2 doelen opgenomen in verbetertrajecten jaarplan 2018-2019

Onderstaande doelen zijn opgenomen in het jaarplan 2018-2019. De werkwijze staat beschreven in het jaarplan in SchoolMonitor.

Aanbod lijn dagbesteding

De school doet praktijkervaring op met de herziene werkwijze VSO. De herziene werkwijze VSO is vastgesteld in de vorm van een tijdslijn, waarin de stages, gesprekken en keuzemomenten voor leerlingen naar voren zijn gehaald, zodat er al eerder een goed beeld van de mogelijkheden en interesses van de leerling gevormd kan worden, daarnaast ontstaat er meer tijd om de werknemersvaardigheden te trainen door middel van begeleide externe stage en gericht te werken in de gekozen sectoren. De afgelopen jaren is de aandacht voornamelijk uitgegaan naar de leerlingen die het aanbod van de Scholing Voor Arbeid kunnen volgen. Voor schooljaar 2017-2018 is gekozen om gerichter in te zetten op het aanbod dagbesteding.

Praktijkvakken

De school heeft de doelen die leiden tot de branchegerichte certificering geïntegreerd in de vakspecifieke leerlijnen. Werken in het Groen (SVA 1), Werken in de keuken (SVA 1), Werken in de winkel (SVA 2) en Werken in de schoonmaak(SVA 1). Voor Werken in het Groen wordt schooljaar 2018-2019 praktijkervaring opgedaan met SVA 2 bij Caparis Groenvoorziening. Voor Werken in magazijnbeheer wordt praktijkervaring opgedaan met SVA 1. Daarnaast wordt ingezet om de samenwerking met Caparis te vergroten en een pilot op te zetten voor B.E.S. werken in de schoonmaak en binnen de sector Economie proberen we aan te sluiten bij de afdeling Business Post van Caparis. Het aanbod voor SVA 1 is aanwezig voor 3 sectoren. Naast het aanbod wat leidt tot certificering binnen de branche wordt er door de leraarondersteuner Economie i.s.m. de stagecoördinator en IB ervaring opgedaan met de Boris-systematiek. (3 leerlingen)

Kwaliteitszorg en ambitie

De school analyseert en interpreteert de opbrengsten van de kwaliteitspeilingen.
De school neemt op basis van de analyse en interpretatie van de opbrengsten van de kwaliteitspeilingen onderwijskundige beslissingen (voor het nieuwe jaarplan, verfijnen procedures, etc.).
De school vertaalt deze beslissingen naar planmatige interventies die in de praktijk zullen leiden tot het realiseren van de gewenste situatie.

Leerstofaanbod SO Leren leren
Aanleiding: De leerlingen die instromen vanuit het SO it Twalûk hebben geen solide basis m.b.t. zelfstandig werken en taakaanpak. Om de uitstroom te verbeteren heeft de school besloten om in het SO deze interventie te plegen.

Doelgroepenmodel
Dit item is niet opgenomen in het jaarplan 2018-2019
Het onderzoek m.b.t. invoeren van het doelgroepenmodel vindt dit schooljaar plaats. De gedragsdeskundige en de schoolontwikkelaar zullen zich in eerste instantie verdiepen in dit model.

Daarnaast zal het MTbreed erbij betrokken worden. Het invoeren van het doelgroepenmodel zal een plek krijgen binnen het Schoolplan 2019-2023.

Bijlagen:

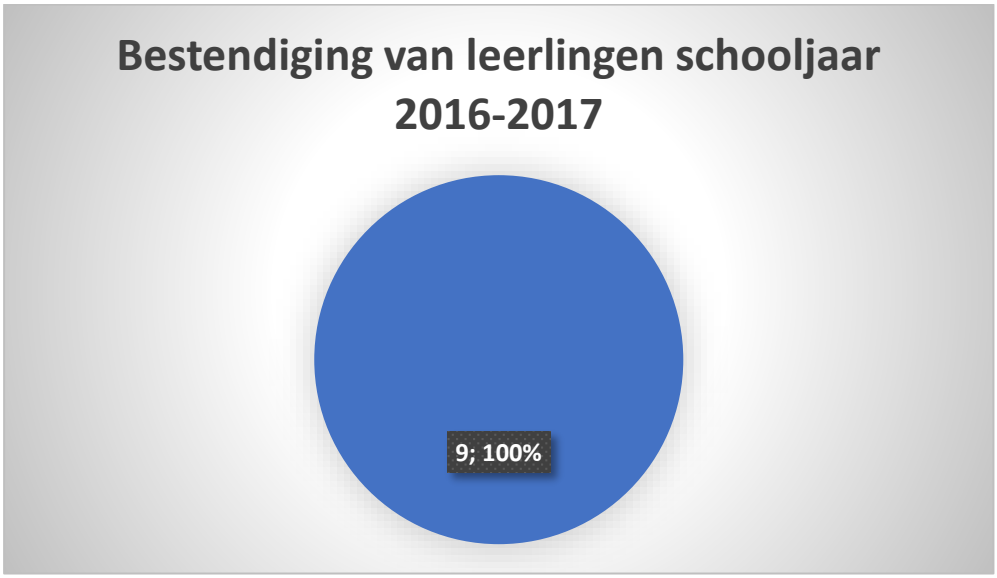
Bijlage A. Gehanteerde grenzen/IQ-range

Op basis van de vastgestelde ontwikkelingsperspectieven, de richtlijnen voor IQ en de daaraan gekoppelde uitstroombestemmingen worden de volgende uitgangspunten gehanteerd. De uitgangspunten zijn gebaseerd op het Model SO Fryslân doelgroepindeling.

Uitstroomverwachting op basis van IQ-range Model SO Fryslân doelgroepindeling - bouwstenen		
0 - 35	D1	Dagbesteding belevingsgericht
36 - 45	D2	Dagbesteding activiteitengericht
46 - 55	D3	Dagbesteding arbeidsmatig/Arbeid
56 - 69	A1	Arbeid
70 - 79	A2	Arbeid/Vervolgonderwijs
80 - 89	V1	VMBO

Bijlage B. Bestendiging 2016-2017

Onderstaande cirkeldiagram geeft de bestendiging weer van de leerlingen die in schooljaar 2016-2017 zijn uitgestroomd.



2.6.1 Feitenanalyse op schoolniveau

In totaal zijn er 9 leerlingen uitgestroomd in 2016-2017. De leerlingen die langer dan 1 jaar onderwijs hebben gevolgd binnen VSO it Twalûk zijn meegenomen in de bestendiging 2016-2017. 100% van de leerlingen zit nog op de uitstroombestemming.

2.6.2 Interpretatie

De school is zeer tevreden met dit resultaat.

SPIL IN SPECIAAL ONDERWIJS

It Twalûk is onderdeel van SO Fryslân. Het onderwijs op de scholen van SO Fryslân is er op gericht om leerlingen met een speciale ondersteuningsvraag voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijke en passende plek in de maatschappij. We bieden leerlingen onderwijs op maat door iedere leerling te benaderen vanuit eigen mogelijkheden, in een veilige en stimulerende omgeving. De bundeling van kennis en professionaliteit die binnen de stichting aanwezig is, maakt van SO Fryslân een regionaal kenniscentrum op het gebied van speciaal onderwijs. Deze wordt actief gedeeld met haar maatschappelijke omgeving. Zo is SO Fryslân Spil in speciaal onderwijs.

It Twalûk

School voor speciaal onderwijs

Haydnstraat 2
8915 BH Leeuwarden
T 058 212 23 58

E info@ittwaluk.nl
I www.ittwaluk.nl

Je leert wat je kan!