Evaluatie jaarplan 2017-2018

It Twalûk

Kwaliteitszorg

evaluatie 2018-2019

- Didactisch handelen: team is in beeld met behulp van de didactische schalen.
- Elke leerkracht en TOA heeft zichzelf ingeschaald, daarnaast ligt er een beoordeling a.d.h.v. de schalen door MT.
- Kader goed onderwijs: documenten onderzoek door schoolontwikkelaar & teamleider VSO
- Ouderenquête: communicatie → tevredenheid over het algemeen goed, verbeterpunten
- Leerlingenquête: is afgenomen. Tevredenheid nog niet in beeld, daardoor gaat de voorgenomen ‘vlog’ niet lukken.

Kwaliteitszorg

Eindevaluatie

Jaarplan 2018-2019:

- Werkwijze ‘schalen’ uitbreiden naar pedagogisch handelen
- Map Kader Goed Onderwijs omzetten naar ‘nieuwe’ kader
- Wat moeten we zeker peilen: medewerkerstevredenheid!!!

Schoolklimaat – veiligheidsbeleid

eindevaluatie 2018-2019

- Afspraken rond de Meldcode worden aangepast en komen in 2018-2019 terug op de agenda
- Klassenregels, schoolregels, pleinregels en omgangsvormen zijn niet aan de orde geweest. Vanuit de werkgroep ZMOLK zijn een aantal dingen ingevoerd: de gangpassen, zichtbaarheid van begeleiding op het schoolplein en de emotiemeter in de klas.
- Een leerkracht is gecertificeerd ‘pest coördinator’.
- Naar aanleiding van een onderzoek over het aanbod seksuele voorlichting is besloten om ‘Seksuele en relationele vorming’ verder uit te werken en in de school uit te zetten.
- De gezonde school is toegekend.
- Vanuit het veiligheidsbeleid zijn een aantal protocollen vastgesteld.

Schoolklimaat: ZMOLK’ers

eind evaluatie 2017-2018

- Wat hebben we al aan structuur? ✓
- Ontwikkeling ingroeiplan ✓
- 9 doelen implementeren + borgen ✗
- Komen tot afspraken + evalueren ✓

Eindevaluatie 2017-2018

Zijn we eigenlijk niet tevreden over. Ging moeizaam met een aantal leerlingen.

Pedagogisch handelen is nu, zoals ik het mee heb gekregen, een praktisch iets en per locatie verschillend. (kaartjes voor toiletbezoek is b.v. niet nodig op de larix)

“Het samen erover praten in de werkgroep is belangrijk”

Gangpassen en hesjes zijn duidelijke maatregelen te aanzien van ZMOLK’ers. Wat er voor de rest geregeld is, is wat mij betreft niet helemaal duidelijk.

Pedagogisch handelen leerkrachten zou je misschien nog eens naar kunnen kijken

Fijn dat wij als SO op de Haydn, mee hebben kunnen doen aan de gangpassen. Het is belangrijk om te zien wat er per locatie belangrijk is, in omgang met ZMOLK’ers

We denken dat je dit beter locatie gebonden kunt doen. Omgaan met het jonge kind vergt een andere aanpak.

Bekwaamheidstraject Didactisch handelen

eindevaluatie uit team

Tops:

- Veel aan gehad, zet je op scherp
- Actieve werkvormen erg inspirerend
- Stond er eerst negatief tegenover, maar ben toch nog, tegen verwachting in, gegroeid!
- Complimenten voor de IB'ers, leuke bijeenkomsten
- Goed dat je je kwetsbaar op durft te stellen
- Fijne afwisseling tussen inspanning en ontspanning (theorie, zelf doen)
- Betere manier van vergaderen
- Top! Duidelijke manier van vergaderen – fijne werkvormen tijdens de bijeenkomsten

Tips:

- Zo doorgaan!
- Graag meer momenten per jaar om te reflecteren op POP en/of leerdoelen
- Neem werknemers serieus.
- Iedereen moet 'gezien' worden, ook assistenten en TOA's.
- Vergaderingen/overleggen zijn nu ingezet voor didactisch handelen, inhoudelijke vergaderingen over HGW wel gemist.
- Nooit weer terug naar de oude manier van vergaderen
- Hou de tijd beter in de gaten

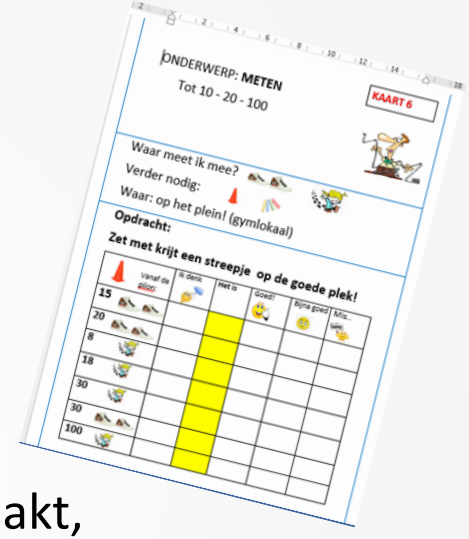
- De voortgangsgesprekken met de didactische schalen werkten prettig, doelgericht in gesprek over waar het om gaat!
- Inzichtelijk maken waar je staat als leerkracht werkt om jezelf te willen verbeteren.

Wat ging goed, waarover ben je tevreden:

- 'Ik heb de vergaderingen over het didactisch handelen, als prettig ervaren'
- Er was veel afwisseling in theorie maar er werden ook praktische ideeën aangedragen.
- Globaal 'Dim' toepassen in de instructie lessen gaat goed. Het geeft duidelijkheid en structuur. Niet alle onderdelen zijn strikt te hanteren in onze groep.
- Het is goed om een doorgaande lijn in het lesgeven te ambiëren en dat ook te borgen.
- En hier speelt weer het verschil in het didactisch handelen tussen het jonge en het oudere kind. Het goede is dat je stilstaat bij je eigen handelen. En dat instructie kort, duidelijk moet zijn en hierin differentiëren .

Werkgroep Rekenen

evaluatie 2018



- 2016-2017: Werkgroep heeft visie ontwikkeld, knelpunteninventarisatie gemaakt, studiebijeenkomst rekendidactiek georganiseerd, het rekenonderwijs smart beschreven.
- Dit jaar: VSO heeft rekenen niet als speerpunt.
- Vanuit knelpunteninventarisatie: Meten en wegen uitgewerkt in de vorm van de meet- en weegkar.
- Meet- en weegkar met opdrachtkaarten ingericht voor VSO en SO.
- Praktijkervaring opgedaan door een aantal groepen in het SO en VSO
- Werkgroep: wisselende samenstellingen… opgestelde doelen zijn gaandeweg het jaar bijgesteld.
- SO breed: leerlijn SO is verfijnd en gewijzigd. Volgend schooljaar er mee werken? Is dat haalbaar?

VSO Sectoren

2017-2018

De ambitie voor schooljaar 2017-2018: het aanbod voor Economie en Groen leidt tot SVA-certificering. Voor economie is er een werkgroep gevormd. Groen wordt gegeven door een leerkracht, met affiniteit voor groen & techniek.

- Het lokaal voor Economie wordt gebruikt voor de lessen winkeltraining en repro. De inrichting van het lokaal gaat voorspoedig.
- Werken in de winkel – in de Jumbo – loopt zeer goed, in februari en in juli certificeringen voor SVA 2!
- SVA 1 – economie – werken in de winkel (intern): certificering is uitgesteld naar volgend schooljaar. Extra tijd vrijgemaakt voor ontwikkeling van de sector. Veel theorie, wat talig is weggezet in KIEM. Veel extra praktische oefeningen ontwikkeld.
- IB zegt: boven verwachting – de economie-meisjes: het gaat niet snel genoeg ☺

VSO Sectoren

2017-2018

- Groen: zeer enthousiaste leerkracht en zeer enthousiaste leerlingen.
- SVA groen: eind schooljaar certificering SVA 1 en certificering bosmaaier. Schooljaar 2018-2019: kettingzaag certificaat, VCA en oriëntatie op SVA 2.
- De keuze om B.E.S. (weer) in te zetten bevalt zeer goed. Ook voor schoonmaak en catering. Betekenisvolle leercontext.
- SVA catering & SVA schoonmaak: het lesaanbod is aangepast naar de nieuwe certificering. De TOA's zijn nog wat onzeker, maar de zaken zijn goed voor elkaar. Deze week zijn de examens voor SVA catering en SVA schoonmaak.
- Succes: ouderavond Sectoren!!!
- TOA's → leraarondersteuner

VSO Sectoren

jaarplan 2018-2019

Aanbevelingen vanuit team:

Werken in de sectoren continueren

Meer delen: waar is iedereen eigenlijk mee bezig…

Sectoravond voor ouders nogmaals houden

Mentorschap → leerkracht is regiehouder

Arbeidstoeleiding: hoe krijgen we elke leerling nog beter op de juiste plek

Verantwoordelijkheden (ver)delen

Rooster voor het hele jaar werkt fijn

Leerstofaanbod: Leren leren

Eindevaluatie

1. Karin stokvis heeft een studiedag rondom het thema ‘spel’ verzorgd.
2. Het observatie instrument t.a.v. spel is ontwikkeld en gebruikt door het team.
3. Infoavond voor de ouders was succes. Belang van spel t.a.v. het leren werden door praktijk voorbeelden duidelijk gemaakt.

ADVIES TEAM volgend schooljaar:

Volgend jaar verder praktijkervaring opdoen in de groepen. Zeker verder meegaan.

Werkgroep gaat voorstel maken t.a.v.. observatie/inschatting op welk niveau spel is bij leerling en het daaruit voorkomend doel.

Hoeveel tijd gaan we in het rooster wegzetten aan spel in de verschillende groepen. Wat wordt de benaming hiervan.

Culturele & creatieve expressie

Eindevaluatie

- Team It Twalûk is op de hoogte van het beleidsplan Cultuur.
- Op teamvergaderingen is er ervaring mee opgedaan.
- De meerjarenbegroting m.b.t cultuur is goedgekeurd en vastgesteld.
- Muziekimpuls subsidie voor inzet muziek.
- Doel is dat leerkrachten in de toekomst meer zelf muziek lessen kunnen geven.
- ICC - SO Fryslân krijgt vervolg.
- SO Fryslân cultuurdagen: 8 en 9 oktober voor alle leerlingen van SO Fryslân.

Losse kiezels 2017-2018: